

I PORWA NAS ZA SOBĄ...

– *propozycja programowa Wspólnoty Drużyn Grunwaldzkich*

Temat zadania, wstęp, określający „Ideę” i założenia programowe, zostały opracowane w czasie XXX Złotu Grunwaldzkiego w lipcu 2001 przez członków Rady Wspólnoty: hm. Joannę Kowalewską, phm. Michała Mojskiego i phm. Beatę Szromek.

- propozycje realizacji zadania w poszczególnych etapach opracowała hm. Joanna Kowalewska
- wskazówki metodyczne i opracowanie metodyczne zadania wykonali phm. Michał Mojski i pwd. Joanna Rożen.

Każdy z nas doskonale zna postać i odkrycia Marii Skłodowskiej-Curie czy Mikołaja Kopernika. Wie, kim byli, w jaki sposób zasłużyli się nie tylko dla Polski, ale i całego świata. Podziwia ich wytrwałość w dążeniu do celu, chęć przekraczania najdalszych granic. Imponuje taka postawa, wydaje się, że trudno spotkać ludzi, których śmiałe idee zmieniają rzeczywistość. A przecież żyje i żyło tylu ludzi, których dokonania można uznać za nieprzeciętne. Czy słyszeliście chociażby o Aleksandrze Wolszczanie – światowej sławy astrofizyku, który odkrył nowy układ planetarny?

Rozejrzyjcie się dobrze wokół, poszperajcie w pożółkłych już czasem dokumentach, posłuchajcie głosu osób, które jeszcze pamiętają... Na pewno i w Waszej miejscowości, gminie, powiecie, regionie znajdują się wybitni artyści, działacze polityczni i społeczni, uczeni, którzy tworzyli lub nadal tworzą coś niepowtarzalnego, częstokroć na miarę geniuszu, zdobywając autorytet w Polsce, Europie, na świecie. Odnajdźcie wraz ze swoimi drużynami jedną taką postać, podążajcie wspólnie z wychowankami jej tropem. Może „porwie Was za sobą”, wskaże, w jaki sposób i dzisiaj realizować wartości rzetelności, mistrzostwa i profesjonalizmu, jak zmierzać wspólnie ku doskonałości w służbie Polsce i innym ludziom. Może zechcecie aby stał się wzorem postępowania waszej drużyny – waszym bohaterem. A może właśnie w przystępny sposób realizując poszczególne zadania, przybliżycie waszym wychowankom – własnego bohatera waszej drużyny.

JAKIE SĄ CELE I ZADANIA? WZORZEC – POSTAWA – SPOŁECZEŃSTWO

WZORZEC

- poznanie losów i dokonań artysty, naukowca, działacza społecznego i politycznego, związanego z rodzinną wsią, miastem lub regionem;

POSTAWA

- kształtowanie postawy, zgodnej z wartościami, reprezentowanymi przez wzorzec osobowy bohatera zadania;
- kształtowanie szacunku do dziedzictwa narodowego Polaków;
- kształtowanie u wychowanków rzetelności, profesjonalizmu i mistrzostwa;

SPOŁECZEŃSTWO

- budowanie społeczeństwa świadomego swoich korzeni;
- budowanie społeczeństwa obywatelskiego.

Z przedstawionych celów zdążyliście się zorientować, o co chodzi autorom zadania. Chcemy, abyście poprzez wzorzec bohatera wychowywali swoich podopiecznych w duchu wartości, które

wyznawał. Potrzeba nam bowiem rzetelnych Polaków, świadomych swojej tożsamości narodowej oraz aktywnie działających na rzecz swojego państwa we wszystkich dziedzinach życia. Niech swą postawą tworzą społeczeństwo obywatelskie przyszłości.

Aby wszystko było zrozumiałe, wyjaśnijmy trzy ważne pojęcia:

- WZORZEC OSOBOWY – pożądane cechy ludzkiego zachowania;
- POSTAWA – trwała ocena – pozytywna lub negatywna – ludzi, pojęć itp.;
- SPOŁECZEŃSTWO OBYWATELSKIE – społeczeństwo, w którym jednostki samodzielnie podejmują aktywność, czując się współodpowiedzialne za jego rozwój.

O CZYM TRZEBA PAMIĘTAĆ PRZY WYKONYWANIU ZADANIA?

Oto wskazówki:

- odszukajcie w swojej miejscowości, gminie, powiecie, regionie postać, związaną z kulturą, nauką, działalnością społeczną i polityczną, sportem itp., której dokonania pozwoliły zdobyć autorytet w Polsce, Europie, świecie;
- zbadajcie koleje życia Waszego bohatera, postarajcie się jak najdokładniej poznać jego osiągnięcia. Warto nawiązać kontakt z nim samym, jego potomkami, przyjaciółmi lub biografami;
- wykonajcie w formacie A-4 karty do kroniki, opisujące, kim był Wasz bohater i czym się wslawił, wyślijcie je wraz z meldunkiem o wykonaniu zadań grunwaldzkich – utworzą wielką księgę;
- wykorzystajcie postać bohatera do przeprowadzenia zbiórek zastępów, drużyn, gromad. Zastanówcie się, jakim wartościom służył i co może być wzorem postępowania;
- zadbajcie także, by efekty zadania upowszechnić w Waszym środowisku – kontakt z lokalnymi gazetami, radiem, telewizją pokaże, że harcerze czynią wiele pożytecznego;
- pamiętajcie, aby zadanie realizować metodą harcerską: w systemie małych grup, przy odwołaniu się do Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego (Prawa i Obietnicy Zucha), ucząc w działaniu, skłaniając wychowanków do aktywności i twórczości;
- niezastąpione jest wykorzystanie instrumentów metodycznych – zadbajcie w Waszych drużynach i gromadach o zdobywanie stopni i sprawności harcerskich, gwiazdek i sprawności zuchowych, starszoharcerskich znaków służb oraz stopni instruktorskich;
- warto wiedzieć, że w trakcie zadania można zdobyć także specjalne odznaki Wspólnoty Drużyn Grunwaldzkich – Znak Zawiszy i sprawność zuchową Rycerz Zawisza Czarny – niech staną się one wyzwaniem dla Waszych harcerek i harcerzy oraz zuchów;
- a może Wasza drużyna nie ma jeszcze imienia – zadanie pomoże wówczas znaleźć bohatera i rozpocząć zdobywanie jego miana.

W JAKI SPOSÓB REALIZOWAĆ ZADANIE?

Sposób realizacji zadania będzie oczywiście zależał od Ciebie i Twojej Drużyny. Zadanie jest niezbyt łatwe, a jego realizacja wymaga czasu. Nie da się go zrealizować w czasie jednej zbiórki, nie zostawiaj go więc na koniec. Oto kilka proponowanych etapów realizacji:

Krok pierwszy: wybór bohatera – człowieka przez duże C

Krok drugi: zwiad

Krok trzeci: prezentacja materiałów ze zwiadu

Krok czwarty: popularyzacja bohatera

Krok piąty: wzorzec osobowy

Krok szósty: dokumentacja

Życzymy wspaniałych pomysłów, fantazji, rozmachu w działaniu i owocnej realizacji zadania. Zapraszamy na warsztaty metodyczne na kolejnym zimowym sejmiku Wspólnoty.

Aby odwołanie się do wzorca osobowego było skuteczne, należy mówić o nim w ciekawy sposób, pozwolić harcerzom w działaniu zrozumieć, jakie wartości reprezentował, jakim ideałom służył. Poniżej przedstawiamy katalog propozycji, jak uatrakcyjnić poznawanie losów i dokonań bohatera zadania.

JAK WYKORZYSTAĆ INSTRUMENTY METODYCZNE I ODZNAKI WSPÓLNOTY DRUŻYN GRUNWALDZKICH W REALIZACJI ZADANIA?

Podkreślaliśmy już, aby zadanie było realizowane koniecznie metodą harcerską, której nieodłączną częścią są instrumenty metodyczne. Członkostwo we Wspólnocie Drużyn Grunwaldzkich obliguje zaś do zdobywania specjalnych odznak w niej używanych. Oto krótki poradnik, jak to czynić.

JAK DRUŻYNA MOŻE ZDOBYĆ IMIĘ?

Wiele drużyn w naszej Wspólnocie nie ma jeszcze imienia i nie pracuje na co dzień z bohaterem. Zadanie „I porwą nas za sobą...” to szansa, aby wzbogacić formy oddziaływania na harcerzy o nowe elementy. Może warto rozpocząć kampanię „BOHATER”, może postać, którą wybieriecie w rywalizacji o Tytuł Grunwaldzki będzie towarzyszyła Wam we wszelkich poczynaniach. Jeżeli podejmiecie taką decyzję: drużynowy wraz z radą drużyny, zgłóście ją do komendy hufca. W kampanii „BOHATER” Waszym celem jest zapoznanie się z wybraną osobą. Jak? Wiele pomysłów przynosi właśnie nasze zadanie. Po zakończeniu działań komendant hufca uroczyście przyzna imię. Pamiętajcie jednak, że na kilku przedsięwzięciach praca z bohaterem drużyny się nie kończy. Niech stale będzie obecny na przykład:

- w obrzędach drużyny,
- w specjalnej sprawności jemu poświęconej,
- w nazwach zastępów,
- w próbach na stopnie,
- podczas imprez drużyny,
- w symbolice,
- w kulcie cech z nim związanych,
- po prostu – w codziennym życiu...